

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b> .....	<b>1</b>
<b>Kulturkrieg um Kreuze in Klassenzimmern</b> .....	<b>5</b>
Der Kruzifixbeschluss von 1995 und seine Folgen .....	5
Kommentar zum Kruzifixbeschluss von Hans-Jochen Vogel.....	10
Beispiel für einen Kruzifix-Konflikt: Regensburger Albertus-Magnus-Gymnasium im Herbst 2010 .....	12
Lehrerrechte .....	14
Kreuze in Klassenzimmern – ein katholisches Phänomen.....	20
Die Kruzifix-Debatte außerhalb Deutschlands.....	21
Die Schweiz.....	22
Italien und die Urteile des Europäischen Gerichtshofs für Menschenrechte (EGMR) .....	24
Das erste Urteil .....	26
Das zweite Urteil.....	28
Deutsche Politik und der Umgang mit der Kreuzfrage .....	31
Streit um den Arbeitskreis Laizismus in der SPD .....	34
Das Kreuz wirft Fragen auf .....	39
Eine Laizismusdebatte ist notwendig.....	41
<b>Wofür das Kreuz steht</b> .....	<b>43</b>
Symbole im Vergleich: Die Flagge der Vereinten Nationen und das Kruzifix .....	43
Katholische Glaubenswahrheiten .....	44

<b>Die Prägekraft des Christentums auf dem Prüfstand .....</b>	<b>53</b>
Religiöse Demografie .....	54
Der Religionsmonitor der Bertelsmann Stiftung .....	55
Von Nicht- und Hochreligiösen .....	59
Internationaler Vergleich.....	60
Weitere Aussagen des Religionsmonitors .....	62
Religiöser Pluralismus .....	62
Befragung des Allensbacher Instituts für Demoskopie .....	63
Zusammenfassung .....	64
Bewertung .....	65
Christliche Beurteilung des weltanschaulichen Pluralismus .....	66
Position des evolutionären Humanismus.....	71
<b>Die Wurzeln Europas .....</b>	<b>75</b>
Der Topos vom „christlichen Abendland“ .....	75
Das christliche Menschenbild aus Sicht der CDU-Wertekommission .....	77
Fragen.....	79
Europäische Wurzeln im Altertum.....	81
Christliches Abendland und Renaissance.....	94
Der Beitrag des Christentums.....	101
Der Beitrag der Naturwissenschaften .....	107
Die Aufklärung und das moderne Europa .....	111
Menschenrechte, Christentum und Aufklärung .....	117
Gottesebenbildlichkeit .....	123
Europas Werte .....	129

<b>Religion und Schule .....</b>	<b>133</b>
Erziehungsanliegen .....	133
Schulische Erziehung zwischen kirchlicher Obhut und humanistischem Bildungsideal .....	136
Religion und Schule im Grundgesetz.....	144
Forderungen einer säkularen Schulpolitik.....	146
Kreuze im Klassenzimmer.....	146
Keine „Missionierungsversuche“ und Verteilung „heiliger Schriften“ im Umfeld öffentlicher Schulen.....	149
Säkulare Schulfeiern .....	150
Philosophie, Ethik und Religionskunde für alle .....	152
Religionsunterricht als Fach mit strukturellen Besonderheiten .....	152
Zur Geschichte des Ethikunterrichts als Ersatz- und Wahlpflichtfach.....	159
Ethik für alle und der Berliner Volksentscheid von 2008 .....	163
Weltanschauliche Neutralität: Was heißt das für den Unterricht an einer öffentlichen Schule? .....	167
Philosophie, Ethik und Religionskunde für alle .....	170
<b>Das Böckenförde-Diktum und ein Plädoyer für eine säkulare Schule .....</b>	<b>177</b>